

Sabine ISD

2020-2023 ARP ESSER III

Plan de uso de fondos

Sabine ISD asegura que este plan está escrito en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que sea fácilmente comprensible para los padres.

Se publicará una copia de este plan en el sitio web de LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción del ARP ESSER III NOGA.

Fecha de recepción de ARP ESSER III NOGA: 11 de agosto de 2021

Fecha de publicación del plan de uso de fondos de ARP ESSER III: 23 de agosto de 2021

Intención y propósito de ARP ESSER III

La intención y propósito de la Ley ARP de 2021, fondos de ESSER III es ayudar de manera segura reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

El Derecho ARP ESSER III

Asignación inicial ESSER III Asignación (primer $\frac{2}{3}$)	\$ 964,694	20% para la reserva requerida	\$ 192,939
Asignación final de ESSER III (última $\frac{1}{3}$)	\$ 482,347	20% para la reserva	\$ 96,469
		requerida Total requerida reserva para abordar la pérdida de aprendizaje como resultado de la pandemia de COVID 19	\$ 289,408

Determinación de necesidades

Sabine ISD participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo del plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.

Describa brevemente el proceso seguido por la LEA para determinar las necesidades causadas por la pandemia de COVID-19.	El distrito realizó encuestas al personal a nivel del distrito, al personal a nivel del campus, a los padres y a los estudiantes. El distrito también revisó la integral de evaluación necesidades para determinar las necesidades en relación con la pandemia.
Describa brevemente el proceso seguido por la LEA para priorizar las necesidades identificadas.	El distrito priorizó las necesidades con un enfoque en la continuidad de la instrucción, las instalaciones, el funcionamiento de la escuela y las necesidades tecnológicas.

Actividades

<p>planificadas El uso planificado de fondos para el período de tiempo:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Pre-adjudicación● 2020-2021, incluido el verano de 2021● 2021-2022, incluido el verano de 2022● 2022-2023, incluido el verano de 2023● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito utilizará fondos para tecnología educativa para que los estudiantes ayuden en la interacción entre estudiantes e instructores.</p>

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Pre-adjudicación● 2020-2021, incluido el verano de 2021● 2021-2022, incluido el verano de 2022● 2022-2023, incluido el verano de 2023● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito planea implementar actividades para los programas de aprendizaje de verano con instrucción en el aula o aprendizaje en línea.</p>

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Pre-adjudicación● 2020-2021, incluido el verano de 2021● 2021-2022, incluido el verano de 2022● 2022-2023, incluido el verano de 2023● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito planea implementar actividades para programas suplementarios de por la tarde aprendizaje que son con instrucción en el salón de clases o aprendizaje en línea.</p>

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Pre-adjudicación● 2020-2021, incluido el verano de 2021● 2021-2022, incluido el verano de 2022● 2022-2023, incluido el verano de 2023● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito planea usar fondos para reparaciones y mejoras para permitir operaciones que reduzcan los peligros para la salud para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes.</p>

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pre-adjudicación ● 2020-2021, incluido el verano de 2021 ● 2021-2022, incluido el verano de 2022 ● 2022-2023, incluido el verano de 2023 ● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito utilizará fondos para inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y mejora de la calidad del aire interior para los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado.</p>

<p>El uso planificado de fondos para el período</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pre-adjudicación
---	--

de tiempo:	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020-2021, incluido el verano de 2021 ● 2021-2022, incluido el verano de 2022 ● 2022-2023, incluido el verano de 2023 ● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.	El distrito planea usar fondos para proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reemplazo y actualización para mejorar el filtrado, purificación y otros sistemas de limpieza, ventiladores y control de aire.

El uso planificado de fondos para el período de tiempo:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pre-adjudicación ● 2020-2021, incluido el verano de 2021
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2022, incluido el verano de 2022 ● 2022-2023, incluido el verano de 2023 ● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito utilizará fondos para inspección, mantenimiento de pruebas, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la reparación y puertas y ventanas reemplazo de.</p>

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pre-adjudicación ● 2020-2021, incluido el verano de 2021
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2022, incluido el verano de 2022 ● 2022-2023, incluido el verano de 2023 ● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito utilizará fondos para desarrollar estrategias para salud pública protocolos deen la guía de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares.</p>

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pre-adjudicación ● 2020-2021, incluido el verano de 2021 ● 2021-2022, incluido el verano de 2022
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022-2023, incluido el verano de 2023 ● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito utilizará fondos para actividades para mantener la continuidad de los servicios.</p>

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pre-adjudicación ● 2020-2021, incluido el verano de 2021 ● 2021-2022, incluido el verano de 2022 ● 2022-2023, incluido el verano de 2023
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas.</p>	<p>El distrito utilizará fondos para actividades para continuar empleando al personal existente.</p>

Las Requeridas

LEA reservadas deben gastar un mínimo del 20% de sus fondos de subvención en

- **: intervenciones basadas evidencia, tales como aprendizaje de verano, día extendido y programas integrales después de la escuela, o programas de año escolar extendido; y**

- **Asegurar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del coronavirus en las poblaciones de estudiantes como se define en el Título I, Parte A de ESEA, los estudiantes sin hogar y los jóvenes en hogares de crianza.**

Describa brevemente las actividades que se implementarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso a través de programas extracurriculares, de verano, programas de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés. , niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en cuidado de crianza y estudiantes migratorios.

El distrito planea implementar campamentos de aprendizaje de lectura y matemáticas de verano con un enfoque en la mejora de las habilidades individuales. El distrito también planea implementar programas extracurriculares para cada campus con un enfoque en la instrucción explícita para las dificultades estudiantes con. El distrito también planea comprar suministros de conserjería para la adicional desinfección de los campus, reparar el edificio del distrito para espaciar a los estudiantes en la escuela primaria y secundaria para un mejor distanciamiento social de acuerdo con las CDC pautas de los, actualizar y reparar cualquier equipo de HVAC para una mejor calidad del aire y saneamiento y compra. además de los autobuses escolares para alinearse con las pautas dede CDC distanciamiento sociallos.